La réforme du lycée dans les territoires ruraux…

Des divergences entre le discours ministériel et la réalité du terrain…

Sur le papier…	… et ce qu'il va se passer …
« Toutes les spécialités à disposition des élèves dans une aire géographique *raisonnable*… » (Source : Rectorat de Besançon)	**Est-ce vraiment « raisonnable » ?** ① Une offre de formation réduite par établissement ② « Une aire géographique raisonnable » c'est-à-dire dans **un rayon de 30km, 60km ou 80 km** ? ➥ **Par exemple, dans le Limousin, le lycée Jean Giraudoux de Bellac** s'est vu retirer les enseignements de Sciences de l'ingénieur et de langues et littérature anglaise à la rentrée prochaine. Les élèves souhaitant suivre ces enseignements **devront effectuer 80 km de route quotidiennement** pour se rendre dans un établissement d'une grande ville. ③ Des élèves qui naviguent entre plusieurs établissements de la même ville ou du même district ➲ **Qui va payer les trajets entre établissements ? l'internat ?**
« Un lycée qui offre plus d'accompagnement et plus de choix » **« L'élève acteur de son parcours de formation… »** (Source : dépliant « en route vers le baccalauréat 2021 » du ministère de l'éducation nationale)	**Un lycée inégalitaire !** ① Une orientation imposée par l'offre de formation locale ➥ **Exemple :** *Comment préparer médecine lorsque la spécialité SVT n'existe pas dans l'établissement ?* *Qu'en est-il des élèves qui n'ont pas la mobilité suffisante pour suivre une spécialité présente dans quelques lycées de l'académie souvent dans les grandes villes (ex : Sciences de l'ingénieur, Sciences informatiques et numériques, Littérature) ?*

La réforme du lycée dans les territoires ruraux…

Des divergences entre le discours ministériel et la réalité du terrain…

Sur le papier…	… et ce qu'il va se passer …
« Toutes les spécialités à disposition des élèves dans une aire géographique *raisonnable*… » (Source : Rectorat de Besançon)	**Est-ce vraiment « raisonnable » ?** ① Une offre de formation réduite par établissement ② « Une aire géographique raisonnable » c'est-à-dire dans **un rayon de 30km, 60km ou 80 km** ? ➥ **Par exemple, dans le Limousin, le lycée Jean Giraudoux de Bellac** s'est vu retirer les enseignements de Sciences de l'ingénieur et de langues et littérature anglaise à la rentrée prochaine. Les élèves souhaitant suivre ces enseignements **devront effectuer 80 km de route quotidiennement** pour se rendre dans un établissement d'une grande ville. ③ Des élèves qui naviguent entre plusieurs établissements de la même ville ou du même district ➲ **Qui va payer les trajets entre établissements ? l'internat ?**
« Un lycée qui offre plus d'accompagnement et plus de choix » **« L'élève acteur de son parcours de formation… »** (Source : dépliant « en route vers le baccalauréat 2021 » du ministère de l'éducation nationale)	**Un lycée inégalitaire !** ① Une orientation imposée par l'offre de formation locale ➥ **Exemple :** *Comment préparer médecine lorsque la spécialité SVT n'existe pas dans l'établissement ?* *Qu'en est-il des élèves qui n'ont pas la mobilité suffisante pour suivre une spécialité présente dans quelques lycées de l'académie souvent dans les grandes villes (ex : Sciences de l'ingénieur, Sciences informatiques et numériques, Littérature) ?*

« Un lycée qui offre plus d'accompagnement et plus de choix » **« L'élève acteur de son parcours de formation… »** (Source : dépliant « en route vers le baccalauréat 2021 » du ministère de l'éducation nationale)	② Une orientation très précoce ➥ *Saviez-vous ce que vous vouliez faire comme études à 15 ans ?* ➥ *Quel poids auront les choix de spécialité sur la sélection des dossiers sur Parcoursup ?* ③ Des compositions de classes qui changent d'un cours à l'autre et empêchent les élèves d'avoir une dynamique de classe et de travailler en groupes.
« Avec le contrôle continu, plus de surchauffe » (Source : dépliant « en route vers le baccalauréat 2021 » du ministère de l'éducation nationale)	**Un baccalauréat local !** ① **Des partiels tous les semestres** pendant deux ans et un **stress permanent** car chaque note compte et il n'y a pas de possibilité de rattrapage. ② Un contrôle continu où la moyenne de l'élève ne compte que pour 10% de la note alors que ces partiels semestriels comptent pour 30%. ③ Un diplôme dont la valeur change d'un établissement à l'autre et la disparition de l'équité des élèves face au baccalauréat (qui ne sera plus un diplôme national)

Un accès au post-bac inégalitaire associé à une hausse des frais d'inscriptions à l'université

➥ L'application Parcoursup en 2018 a discriminé les élèves issus des académies de Créteil et de Versailles souhaitant intégrer une université Parisienne (priorité géographique des lycéens parisiens sur les franciliens)

➥ Au 4 septembre 2018, 49 523 candidats n'avaient encore reçu aucune proposition ou étaient encore sur liste d'attente.

➥ A la même date, 178 622 candidats ont quitté la plateforme Parcoursup alors qu'ils avaient eu au moins une proposition. Ce chiffre souligne une totale déconnexion entre les attentes des élèves et les vœux obtenus.

Mobilisons-nous ensemble pour l'avenir de nos élèves et de vos enfants !

Imprimé par nos soins – Ne pas jeter sur la voie publique.

« Un lycée qui offre plus d'accompagnement et plus de choix » **« L'élève acteur de son parcours de formation… »** (Source : dépliant « en route vers le baccalauréat 2021 » du ministère de l'éducation nationale)	② Une orientation très précoce ➥ *Saviez-vous ce que vous vouliez faire comme études à 15 ans ?* ➥ *Quel poids auront les choix de spécialité sur la sélection des dossiers sur Parcoursup ?* ③ Des compositions de classes qui changent d'un cours à l'autre et empêchent les élèves d'avoir une dynamique de classe et de travailler en groupes.
« Avec le contrôle continu, plus de surchauffe » (Source : dépliant « en route vers le baccalauréat 2021 » du ministère de l'éducation nationale)	**Un baccalauréat local !** ① **Des partiels tous les semestres** pendant deux ans et un **stress permanent** car chaque note compte et il n'y a pas de possibilité de rattrapage. ② Un contrôle continu où la moyenne de l'élève ne compte que pour 10% de la note alors que ces partiels semestriels comptent pour 30%. ③ Un diplôme dont la valeur change d'un établissement à l'autre et la disparition de l'équité des élèves face au baccalauréat (qui ne sera plus un diplôme national)

Un accès au post-bac inégalitaire associé à une hausse des frais d'inscriptions à l'université

➥ L'application Parcoursup en 2018 a discriminé les élèves issus des académies de Créteil et de Versailles souhaitant intégrer une université Parisienne (priorité géographique des lycéens parisiens sur les franciliens)

➥ Au 4 septembre 2018, 49 523 candidats n'avaient encore reçu aucune proposition ou étaient encore sur liste d'attente.

➥ A la même date, 178 622 candidats ont quitté la plateforme Parcoursup alors qu'ils avaient eu au moins une proposition. Ce chiffre souligne une totale déconnexion entre les attentes des élèves et les vœux obtenus.

Mobilisons-nous ensemble pour l'avenir de nos élèves et de vos enfants !

Imprimé par nos soins – Ne pas jeter sur la voie publique.